※令和４年度以降入学生用

学校番号	3016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅰ	2	第２学年	・Amity English Communication Ⅰ（開隆堂） ・クラウン チャンクで英単語 Basic（三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語Ⅰコミュニケーションの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の４技能に関わる英語の基礎力をつけることを目標とした授業です。教科書を聞む・読むだけでなく、書く・話すを使ったスピーキングテストを年間５回行います。１年生のころに比べ難易度の高いスピーキングテストを行います。授業では積極的に参加し、アウトプット活動を行いましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話してもらえば簡単な文や指示を理解することができる。	・簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。日常生活で使われる短い簡単な指示などを理解することができる。	・前もって準備した上で簡単な文を使って話したり、質問をしたりすることができる。	・教科書の内容や身近なことについて、考えたこと、感じたこと、またその理由を簡単・簡潔に話すことができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な文やメモを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［評価の観点］ ・各 Lesson の文法事項を理解している。 ・各 Lesson で学んだ知識を使って話したり書いたりすることができる。 ［実施方法］ ・定期考査 ・小テスト	［評価の観点］ ・各 Lesson の話題について必要な情報や要点を聞き取ったり読み取ることができる。 ・各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを伝えることができる。 ［実施方法］ ・定期考査 ・スピーキングテスト	［評価の観点］ ・各 Lesson の話題について、必要な情報を聞き取ったり、読み取ろうとしている。 ・各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを整理して書いたり話そうとしている。 ［実施方法］ ・振り返りシート・スピーキングテスト・授業プリント
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 6 Our School	聞くこと	a: 比較表現の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 特色をもつ学校について話された内容から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 特色をもつ学校について話された内容から必要内容情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 比較表現に関する事項を理解している。 b: 特色をもつ学校について書かれた内容から必要な情報や要点を読み取っている。 c: 特色をもつ学校について書かれた内容から必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 比較表現に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 自分の学校の場所について考えや気持ちを整理して伝え合っている。 c: 自分の学校について考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 比較表現に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: 自分の学校について考えや気持ちを整理して書いている。 c: 自分の学校について考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson 7 Serendipity	聞くこと	a: 現在完了形(継続・経験・完了)の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 偶然から生まれた発明というテーマについて必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 偶然から生まれた発明というテーマについて必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 現在完了形(継続・経験・完了)に関する事項を理解している。 b: 偶然から生まれた発明というテーマについて必要な情報や要点を読み取っている。 c: 偶然から生まれた発明というテーマについて必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （発表）	a: 現在完了形(継続・経験・完了)に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 現在完了形の経験用法を使い、自身の経験について考えや気持ちを整理して発表する。 c: 現在完了形の経験用法を使い、自身の経験について考えや気持ちを整理して伝えようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 現在完了形(継続・経験・完了)に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b:「世のなかにあるセレンディピティを書く」というテーマで、考えや気持ちを整理して書く。 c:「世のなかにあるセレンディピティを書く」というテーマで、考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
2学期	Lesson 8 Sapeurs	聞くこと	a: 受動態の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身に着けている。 b: サプールについて必要な情報や要点を聞き取っている。 c: サプールについて必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 受動態に関する事項を理解している。 b: サプールについて必要な情報や要点を読み取っている。 c: サプールについて必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと (やり取り)	a: 受動態に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 受動態を用いて「どこで作られた商品か」というテーマについて考えや気持ちを整理して伝え合っている。 c: 受動態を用いて「どこで作られた商品か」というテーマについて考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 受動態に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: 受動態を用いて「だれかにもらった大切なもの」というテーマについて考えや気持ちを整理して書いている。 c: 受動態を用いて「だれかにもらった大切なもの」というテーマについて考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson 9 Special Makeup Effects	聞くこと	a: 分詞の形容詞的用法をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: カズ・ヒロの特殊メイクの話題から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: カズ・ヒロの特殊メイクの話題から必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 分詞の形容詞的用法に関する事項を理解している。 b: カズ・ヒロの特殊メイクの話題から必要な情報や要点を読み取っている。 c: カズ・ヒロの特殊メイクの話題から必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （発表）	a: 分詞の形容詞的用法に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 分詞の形容詞的用法を用い「お気に入りの有名人」というテーマについて考えや気持ちを整理して発表する。 c: 分詞の形容詞的用法を用い「お気に入りの有名人」というテーマについて考えや気持ちを整理して伝えようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 分詞の形容詞的用法に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: 分詞の形容詞的用法を用い「好きな映画」というテーマについて考えや気持ちを整理して書いている。 c: 分詞の形容詞的用法を用い「好きな映画」というテーマについて考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
3 学期	Lesson 10 Clean Water	聞くこと	a: 関係代名詞の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: チョコレートの歴史について必要な情報や要点を聞き取っている。 c: チョコレートの歴史について必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 関係代名詞に関する事項を理解している。 b: 小田兼利さんの活動について必要な情報や要点を読み取っている。 c: 小田兼利さんの活動について必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 関係代名詞に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 関係代名詞を用い「自分の好きなもの」について考えや気持ちを整理して伝え合っている。 c: 関係代名詞を用い「自分の好きなもの」について考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 関係代名詞に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: 関係代名詞を用い「いつどのように水分をとっているか」について考えや気持ちを整理して書いている。 c: 関係代名詞を用い「いつどのように水分をとっているか」について考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度